



“CON LE FAMIGLIE”

PER GARANTIRE A TUTTI I BAMBINI LA MIGLIORE PARTENZA POSSIBILE

Un progetto delle dottoresse Marta Franci e Maria Frigeri del Comitato scientifico della Fondazione Valter Baldaccini
Intervento a sostegno delle competenze genitoriali con home visiting in cooperazione con diversi attori della promozione
allo sviluppo infantile già attivi sul territorio.

ENTI E PROFESSIONISTI COINVOLTI

“CON LE FAMIGLIE” coinvolge la Fondazione Valter Baldaccini, il Consultorio Familiare Subasio del Distretto di Foligno USL UMBRIA 2 Foligno (PG), la Cooperativa Comunità La Tenda e il Centro Touchpoints Brazelton. L'équipe multidisciplinare è costituita da 2 educatrici, 1 assistente sociale, 2 ostetriche, 1 pediatra, 1 psicologa e psicoterapeuta, 1 addetto alla segreteria e comunicazione, 2 supervisori.

DESTINATARI

Il progetto si rivolge a **13 famiglie del territorio** con un bambino di età inferiore a 12 mesi, nel cui nucleo familiare si evidenziano fragilità relazionali e/o psicologiche.

La possibile inclusione delle famiglie nel progetto viene valutata tenendo conto di specifici criteri di inclusione e di esclusione, provenienti dalla letteratura in materia.

DESCRIZIONE E METODI

Il progetto gode di un impianto metodologico organizzato in step, in ognuno dei quali è previsto l'utilizzo di test standardizzati, volti a valutare i cambiamenti nel nucleo familiare e l'efficacia del progetto. La metodologia trasversalmente copre tutte le fasi del progetto, dalla valutazione iniziale, al trattamento vero e proprio, fino alla dimissione dal progetto e al follow-up a 6 mesi dalla conclusione.

> FASE DI VALUTAZIONE Griglia Preassessment

> **T0: FASE INZIALE DI PRESA IN CARICO MSPSS Multidimensional Scale of Perceived Social Support** (Zimet et al. 1998, Prezza, Santinello 2002); **Ecomappa** (Mazzoni, Tafà, 2007); **PFS Questionario sui fattori protettivi** (FRIENDS National Resource Center for Community Based Child Abuse Prevention. A Service of the Children's Bureau, 2008, versione per genitori).

> **T1: FOLLOW UP ogni 6 mesi del percorso HRI Questionario sulla relazione di aiuto** (Young, Poulin, 1998 versione per educatore Home visiting e versione per famiglia); **diario educatore Home Visiting** messo a punto dagli educatori a partire dalla letteratura in materia e con punti di osservazione condivisi.

> T2: FOLLOW UP a fine percorso HV

Griglia postassessment; MSPSS; Ecomappa; HRI versione per educatore Home visiting e versione per famiglia; **diario educatore Home Visiting**; **PFS Questionario sui fattori protettivi** (versione per genitori).

> T3: FOLLOW UP a 6 mesi dalla conclusione del percorso

OBIETTIVI

Offrire alle famiglie vulnerabili un intervento di visite domiciliari che possa affiancarsi ed integrarsi ad un'offerta già presente sul territorio (controllo della gravidanza, corsi di accompagnamento alla nascita, assistenza pediatrica di base, servizi educativi per la prima infanzia). Gli educatori seguono il duplice obiettivo di rafforzare la relazione genitore-bambino e di connettere o riconnettere la famiglia al tessuto sociale e alla rete dei servizi presenti sul territorio, per creare intorno al bambino relazioni e opportunità di crescita stabili e funzionali nelle varie tappe del suo sviluppo.

Il modello teorico di riferimento nell'intervento è l'approccio Touchpoints del professor Berry Brazelton.

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il progetto ha visto diverse fasi e tutte hanno visto la partecipazione e la condivisione con il Gruppo di Lavoro, che integra Pubblico, Privato e Terzo Settore. Nel periodo febbraio 2019 - ottobre 2020 il progetto ha coinvolto complessivamente 13 famiglie, la presa in carico non è stata contemporanea, quindi la valutazione dei risultati seguendo tempistiche differenti.

Dalle **Ecomappe** si evidenzia un rilevante aumento della rete sociale di supporto delle famiglie: sono cresciute la conoscenza e l'utilizzo delle risorse presenti sul territorio, mentre rimangono difficoltà nell'ampliare la rete informale o amicale.

MSPSS indica un trend positivo: la percezione di solitudine ed isolamento tende a diminuire a favore di una maggiore capacità di attingere a risorse interne ed esterne nell'affrontare le difficoltà.

La relazione tra le educatrici e i care-givers, improntata alla collaborazione e alla condivisione degli obiettivi, è lo strumento chiave del progetto. È stata valutata attraverso **HRI** (a cura dei genitori e dell'educatore). I questionari raccolti presentano un quadro molto positivo della lettura della relazione di aiuto da ambo le parti.

Per le educatrici è stato fondamentale tenere in considerazione principi e presupposti del metodo Touchpoints per valorizzare competenze e risorse dei genitori. Questo tipo di intervento è stato maggiormente efficace nelle situazioni famiglie a media complessità. Nelle situazioni molto gravi il sostegno della relazione è passato anche da un affiancamento nello svolgimento di attività pratiche.

E in futuro?

- > Coinvolgere altre 10 famiglie
- > Follow up alla fine del progetto in tempi stabiliti
- > Coinvolgere gli educatori dei nidi
- > Coinvolgere le Associazioni di volontariato
- > Organizzare un convegno con crediti ECM (Pandemia permettendo!)



Fondazione Valter Baldaccini

Via Valter Baldaccini 1 - 06034 Foligno (PG)

Tel: 0742 348428 | info@fondazionevb.org

www.fondazionevb.org  

Fondazione
ValterBaldaccini